Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung
Teilhabe am Arbeitsleben für junge Menschen mit einer Behinderung

Modul Hören

Name Schülerin / Schüler	
Datum:	
Schule:	
Bogen erstellt von:	

1. Funktionale Einschränkung (Schädigung): Hören *(in Anlehnung an die ICF)*

1.1. Diagnose:

Fachärztlicher Befund: ☐ liegt vor vom:

☐ nicht vorhanden ☐ angefordert am:

Regelmäßige Fachärztliche Behandung erforderlich:

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

1.2. Zusätzliche Diagnosen:

☐ Tinnitus ☐ Usher-Syndrom ☐ Hyperakusis ☐ Morbus Menière

☐ Sonstiges:

1.3. Sonstige gesundheitliche Einschränkungen:

2. Auswirkung / Ausprägung der funktionalen Einschränkung (Schädigung)

2.1. Hörstatus zum Zeitpunkt der Erfassung ohne Kompensationsmittel

☐ **Gehörlosigkeit (0 - 6 Jahre)**	☐ mit Resthörvermögen ☐ ohne Resthörvermögen
Eintrittsalter der Hörbehinderung:	(bitte konkrete Altersangabe)
Audiogramm:	☐ nicht vorhanden ☐ angefordert am ☐ liegt vor vom

©

KVJS Baden-Württemberg Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Bundesagentur für Arbeit Regionaldirektion Baden-Württemberg

Alle Unterlagen unter: : http://www.ifd-bw.de/kompetenzinventar

Das Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung wurde auf der Basis der Kooperationsvereinbarung zur Förderung der beruflichen Teilhabe junger Menschen mit wesentlichen Behinderungen beim Übergang von der Schule in den allgemeinen Arbeitsmarkt vom 16.12.2010 entwickelt und eingeführt. Das © liegt bei den Vereinbarungspartnern. Das Kompetenzinventar kann nur in deren Auftrag oder mit deren Zustimmung genutzt werden.

*Bei der Verwendung des Kompetenzinventars sind das „Profil-AC" (Kultusministerium) und der „Gesamtbeurteilungsbogen" (Arbeitsagentur) **nicht erforderlich.***

Name Schülerin / Schüler	

Schwerhörigkeit oder Ertaubung:

	linkes Ohr	rechtes Ohr
nicht betroffen:	☐	☐
geringgradig:	☐	☐
mittelgradig:	☐	☐
hochgradig:	☐	☐
Schallleitungsschwerhörigkeit:	☐	☐
Schallempfindungsschwerhörigkeit:	☐	☐
Ertaubung:	☐	☐

Erläuterungen:

2.2. Vorhandene Kompensationsmittel (Hilfsmittel)

	linkes Ohr	rechtes Ohr	
☐ CI (Cochlear Implant)	☐	☐	
Erläuterungen:			
☐ Hörgeräteversorgung	☐	☐	
Erläuterungen:			
☐ Sonstiges:	☐	☐	
Erläuterungen:			
Besteht Hilfsmittelakzeptanz?	☐ Ja	☐ Teilweise	☐ Nein
Erläuterungen:			

2.3. Hörstatus unter Nutzung vorhandener Kompensationsmittel

Der Schüler kann Laute differenzieren

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

Der Schüler kann Geräusche differenzieren

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

Der Schüler versteht einzelne Wörter

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

Name Schülerin / Schüler	

Der Schüler versteht einfache Sätze

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

Der Schüler versteht Arbeitsanweisungen

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

Der Schüler versteht Sprache in ruhiger Umgebung

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

Der Schüler versteht Sprache im Störschall

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

Weitere Erläuterungen zum Hörstatus

2.4. Kommunikation

Der Schüler bevorzugt die Kommunikation mit

☐ Lautsprache ☐ DGS ☐ LBG

☐ körpernahe / taktile Gebärden ☐ Fingeralphabet ☐ Lormen ☐ kein Vorzug

Erläuterungen:

Der Schüler kann sich lautsprachlich verständlich mitteilen

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

Der Schüler kann sich lautsprachlich mit unterstützenden Gebärden verständlich machen

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

Der Schüler kann sich gebärdensprachlich verständlich mitteilen

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

Der Schüler gebärdet in vollständigen Sätzen

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

Name Schülerin / Schüler	

2.5. Psychosoziale Auswirkungen der funktionalen Einschränkungen:

3. Unterstützungsbedarfe in Schule / Betrieb

3.1. Personale Unterstützung (erforderlich)

☐ Arbeitsassistenz

Erläuterungen:

☐ Schriftdolmetscher

Erläuterungen:

☐ Gebärdensprachdolmetscher (Onlinedienste)

Erläuterungen:

☐ Taubblindenassistenz

Erläuterungen:

3.2. Zusätzliche Kompensationsmittel am (geplanten) Arbeitsplatz

☐ Benötigt **keine** weiteren Kompensationsmittel (über 2.2. hinaus)

☐ Benötigt weitere Kompensationsmittel (über 2.2. hinaus), welche:

		linkes Ohr	rechtes Ohr
☐	CI (Cochlear Implant)	☐	☐

Erläuterungen:

☐	Hörgeräteversorgung	☐	☐

Erläuterungen:

☐	Sonstiges:	☐	☐

Erläuterungen:

Name Schülerin / Schüler	

3.3. Technische Arbeitshilfen am (geplanten) Arbeitsplatz (erforderlich)

☐ Bildtelefon / PC mit Videotelefonie

Erläuterungen:

☐ Sh-Telefon/Verstärker

Erläuterungen:

☐ FM-Anlage

Erläuterungen:

☐ Lichtsignalanlage

Erläuterungen:

☐ Personenrufanlage

Erläuterungen:

☐ Sonstiges:

3.4. Schulische Nachteilsausgleiche

Dem Schüler werden schulische Nachteilsausgleiche gewährt

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen: *

Der Schüler benötigt weitere Unterstützungen

3.5. Arbeitsplatzgestaltung (erforderlich)

Weitere Anmerkungen