Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung
Teilhabe am Arbeitsleben für junge Menschen mit einer Behinderung

Aussagen der Schule zu den Fähigkeiten, Leistungen und zur Belastbarkeit

Aussagen der Schule vor der BWK

Logo / Stempel der Schule

Name Schülerin / Schüler	
Datum:	
Schule:	
Bogen erstellt von:	

1. Grundbedingungen

Der Schüler erfüllt folgende Grundbedingungen:

• Pünktlichkeit	☐ Ja	☐ Teilweise	☐ Nein
• Geringe Fehlzeiten	☐ Ja	☐ Teilweise	☐ Nein
• Arbeitsmotivation	☐ Ja	☐ Teilweise	☐ Nein
• Zuverlässigkeit	☐ Ja	☐ Teilweise	☐ Nein
• Vereinbarungs- / Absprachefähigkeit	☐ Ja	☐ Teilweise	☐ Nein

Erläuterungen:

Aussagen der Schule

© KVJS Baden-Württemberg Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Bundesagentur für Arbeit Regionaldirektion Baden-Württemberg

Alle Unterlagen unter: : http://www.ifd-bw.de/kompetenzinventar

Das Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung wurde auf der Basis der Kooperationsvereinbarung zur Förderung der beruflichen Teilhabe junger Menschen mit wesentlichen Behinderungen beim Übergang von der Schule in den allgemeinen Arbeitsmarkt vom 16.12.2010 entwickelt und eingeführt. Das © liegt bei den Vereinbarungspartnern. Das Kompetenzinventar kann nur in deren Auftrag oder mit deren Zustimmung genutzt werden.

*Bei der Verwendung des Kompetenzinventars sind das „Profil-AC" (Kultusministerium) und der „Gesamtbeurteilungsbogen" (Arbeitsagentur) **nicht erforderlich.***

Name Schülerin / Schüler	

2. Basiskompetenzen

2.1 Der Schüler konzentriert sich über einen vereinbarten Zeitraum auf seine Arbeit

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

2.2 Der Schüler erfasst Arbeitsanweisungen eigenständig und setzt diese zeitnah um

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

2.3 Der Schüler setzt schriftliche Erklärungen / technische Zeichnungen um

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

2.4 Der Schüler setzt feinmotorische Tätigkeiten um

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

2.5 Der Schüler bewältigt einfache Arbeitsabläufe

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

2.6 Der Schüler setzt komplexe oder mehrgliedrige Arbeitsaufträge um

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

2.7 Der Schüler bewältigt offene Arbeitssituationen

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

2.8 Der Schüler kontrolliert seine Arbeit auf Vollständigkeit und Fehler

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

2.9 Der Schüler organisiert seine Arbeit sinnvoll und eigenständig

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

Name Schülerin / Schüler	

2.10 Der Schüler passt sich Änderungen im Arbeitsablauf an

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

2.11 Der Schüler übernimmt Verantwortung

für eigenes Handeln	☐ Ja	☐ Teilweise	☐ Nein
für andere	☐ Ja	☐ Teilweise	☐ Nein

Erläuterungen:

2.12 Der Schüler trifft Entscheidungen selbstständig und zeitnah

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

3. Belastbarkeit und Arbeitsergebnis

3.1 Der Schüler ist für die ihm übertragenen Aufgaben ausreichend belastbar

körperlich	☐ Ja	☐ Teilweise	☐ Nein
psychisch	☐ Ja	☐ Teilweise	☐ Nein

Erläuterungen:

3.2 Der Schüler kann mit Stresssituationen umgehen

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

3.3 Der Schüler erbringt auch unter Belastung das geforderte Arbeitsergebnis

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

3.4 Die Arbeitsgeschwindigkeit des Schülers entspricht den Erwartungen

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

3.5 Die Arbeit des Schülers entspricht der geforderten Qualität

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

Name Schülerin / Schüler	

3.6 Der Schüler leistet die geforderte Arbeitsmenge konstant und kalkulierbar

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

4. Soziale Kompetenzen

4.1 Der Schüler kann konstruktive Kritik üben

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

4.2 Der Schüler kann konstruktive Kritik annehmen

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

4.3 Der Schüler nimmt selbstständig Kontakt auf

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

4.4 Der Schüler arbeitet mit Kollegen zusammen

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

4.5 Die Kommunikationsfähigkeit des Schülers entspricht den Anforderungen

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

4.6 Der Schüler geht mit den Auswirkungen seiner Einschränkungen angemessen um

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

4.7 Der Schüler nimmt notwendige Unterstützungsleistungen an

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

Name Schülerin / Schüler	

4.8 Der Schüler verfügt über das notwendige Maß an Selbstvertrauen/Selbstbewusstsein

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

4.9 Der Schüler bewältigt unterschiedliche Umgebungsbedingungen

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

4.10 Der Schüler verfügt über das notwendige Gefahrenbewusstsein

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

4.11 Das Auftreten (Benehmen) des Schülers ist der Situation angemessen

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

4.12 Die Kleidung des Schülers ist der Situation angemessen

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

4.13 Die Körperhygiene des Schülers ist der Situation angemessen

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

5. Lösungskompetenzen

5.1 Der Schüler löst Probleme eigenständig

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

5.2 Der Schüler holt sich bei Problemen Unterstützung

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

5.3 Der Schüler verweigert sich bei Problemen

Name Schülerin / Schüler	

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

6. Schulische Kompetenzen

6.1 Entsprechen die schulischen Kompetenzen den jeweiligen Standards

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Lesen
Mündlicher Ausdruck
Schriftlicher Ausdruck
Rechtschreibung

Erläuterungen:

7. Mobilität

7.1 Der Schüler bewegt sich eigenständig im öffentlichen Verkehr als / mit

Fußgänger	☐ Ja	☐ Teilweise	☐ Nein
Fahrrad	☐ Ja	☐ Teilweise	☐ Nein
Rollstuhl	☐ Ja	☐ Teilweise	☐ Nein
ÖPNV	☐ Ja	☐ Teilweise	☐ Nein
E-Mobil / E-Rolli	☐ Ja	☐ Nein	
Mofa / Roller	☐ Ja	☐ Nein	
Auto	☐ Ja	☐ Nein	

Sonstigem

Fahrerlaubnis gegeben ☐ Ja ☐ Nein

Wenn ja, welche:

Erläuterungen:

7.2 Der Schüler bewältigt unerwartete Situationen im öffentlichen Verkehr

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

Name Schülerin / Schüler	

8. Berufliche Interessen

8.1 Der Schüler zeigt Interesse für bestimmte Berufsfelder und Tätigkeiten

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Wenn ja, welche:

Erläuterungen:

8.2 Der Schüler bringt seine schulischen Kenntnisse und Erfahrungen in den beruflichen Kontext ein bzw. setzt diese dort um

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

8.3 Die Wünsche und Neigungen des Schülers entsprechen seinen beruflichen Möglichkeiten

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

8.4 Der Schüler hat besondere Hobbys / berufliche Vorerfahrungen

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen:

Name Schülerin / Schüler	

9. Berufliche Erfahrungen/Übersicht zu den bisher absolvierten Betriebspraktika

9.1 Wurden die Anforderungen des Betriebes erfüllt?

Firma/Betrieb
Datum/Dauer

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen (Sparte/Tätigkeiten)**:**

Firma/Betrieb
Datum/Dauer

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen (Sparte/Tätigkeiten)**:**

Firma/Betrieb
Datum/Dauer

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen (Sparte/Tätigkeiten)**:**

Firma/Betrieb
Datum/Dauer

☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein

Erläuterungen (Sparte/Tätigkeiten)**:**

Weitere Praktika:

Weitere Anmerkungen