

**Teilhabe am Arbeitsleben
für junge Menschen mit einer funktionalen Beeinträchtigung
am allgemeinen Arbeitsmarkt**

Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung

Das Kompendium zum

„Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung“

dient der Entwicklung von beruflichen Kompetenzen und soll jungen Menschen den Zugang zum allgemeinen Arbeitsmarkt ermöglichen. Es ist ein Gemeinschaftswerk aller Beteiligten unter der Verantwortung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport, der Regionaldirektion der Bundesagentur für Arbeit und des Kommunalverbandes für Jugend und Soziales Baden-Württemberg (KVJS). Die Redaktion wurde beim Integrationsamt des KVJS eingerichtet.

Impressum

Herausgeber: **Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg**

Schriftleitung: Berthold Deusch, KVJS - Integrationsamt
Tel. 0721-8107-911; 76133 Karlsruhe, Erzbergerstraße 119
berthold.deusch@kvjs.de
Dagmar Rendchen, KVJS - Integrationsamt
Tel. 0721-8107-913; 76133 Karlsruhe, Erzbergerstraße 119
dagmar.rendchen@kvjs.de

Redaktionsteam: (Stand Juni 2020)
Berthold Deusch, Kommunalverband für Jugend und Soziales
Anna Ensslin, Kultusministerium
Rüdiger Hezel, SBBZ - Paul-Aldinger-Schule
Guido Kleb, Kommunalverband für Jugend und Soziales
Oliver Krautter, BVE Ludwigsburg
Rainer Lippmann, Regionaldirektion Baden-Württemberg
Markus Metz, GWW Sindelfingen
Dagmar Rendchen, Kommunalverband für Jugend und Soziales
Rudolf Schick, Staatliches Schulamt Donaueschingen
Monika Schwab, Kultusministerium
Anja Wässle, Regierungspräsidium Freiburg

Redaktionsstand: 01.06.2020
Alle Unterlagen unter:
<https://www.ifd-bw.de/kompetenzinventar/>

Das Kompetenzinventar umfasst:

Grundaussagen

- Einleitung/Wirkungsbereich
 - Kompetenzinventar im Verwaltungsverfahren zur beruflichen Orientierung und zur Berufswegekonferenz
 - Grundsätzliches zum Kompetenzinventar
 - Aufbau und Umfang des Kompetenzinventars
 - Kompetenzinventar und Berufswegeplanung
 - Anwendung des Kompetenzinventars
 - Kompetenzinventar in Schulen, Betrieben und im IFD
-
- **Mantelbogen 1**
 - Antrag des Schülers

 - **Mantelbogen 2**
 - Berufswegekonferenz

 - **Aussagen der Schule**

 - **Voraussetzungen für die betriebliche Orientierung/Erprobung**

 - **Arbeitsanalyse - Fremdeinschätzung**

 - **Arbeitsanalyse - Selbsteinschätzung**

 - **Module:**
 - Autismus
 - Epilepsie
 - Emotion / Kognition
 - Hören
 - Motorik
 - Lernen
 - Sehen
 - Sprache